

SYLABUS PRZEDMIOTU Bioetyka

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim: Bioetyka/Bioethics
2.	Dyscyplina naukowa Nauki prawne
3.	Język wykładowy: polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: Interdyscyplinarna Pracownia Prawa Medycznego i Bioetyki, WPAiE UW
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu: do wyboru
6.	Kierunek studiów: Chemia medyczna
7.	Poziom studiów: studia drugiego stopnia
8.	Rok studiów: I
9.	Semestr: letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin: wykład, 15 godzin Metody kształcenia: historyczna, dogmatyczna, kazuistyczna, dyskusja problemowa, prezentacje <i>power point</i>
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów: podstawowa wiedza z zakresu nowych technologii, umiejętność logicznego i analitycznego myślenia i wnioskowania, umiejętność formułowania pytań i poglądów, zdolność do udziału w dyskusji naukowej
12.	Cele przedmiotu: • Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu bioetyki jako nauki oraz wybranych szczegółowych zagadnień zastosowania etyki w naukach biologicznych, biotechnologicznych i biomedycznych; • Zdobycie umiejętności analizowania problemów bioetycznych oraz ewaluowania postaw z rozróżnianiem właściwych i niewłaściwych zachowań (zgodnych z normami etycznymi lub z nimi sprzecznych); • Poznanie i zrozumienie zasad prowadzenia badań z zakresu nauk biologicznych, biotechnologicznych i biomedycznych • Nabycie umiejętności w zakresie bioetycznych warunków prowadzenia badań eksperymentalnych • Znajomość reguł bioetycznych w dziedzinie biotechnologii
13.	Treści programowe: 1. Pojęcie, charakterystyka i metody bioetyki -2 godziny 1.1. Pojęcie bioetyki, 1.2. Zakres bioetyki, 1.3. Rola i znaczenie bioetyki w nauce i społeczeństwie, 1.4. Relacje między etyką i prawem, 1.5. Metodyka bioetyki. 2. Relacja lekarz-pacjent (od paternalizmu do autonomii, granice autonomii, prawo do informacji, świadoma zgoda, tajemnica lekarska, komunikacja) - 6 godzin 2.1. Zasada autonomii, 2.2. Zasada nieszkodzenia, 2.3. Zasada dobroczynienia, 2.4. Zasada sprawiedliwości 2.5. Ewolucja poglądów: od paternalizmu do autonomii,

	2.6. Granice autonomii, 2.7. Autonomia pacjenta <i>versus</i> autonomia lekarza/badacza, 2.8. Świadoma zgoda, 2.9. Ochrona osób szczególnie narażonych na wykorzystanie (małoletnich, ciężarnych, więźniów), 2.10. Eutanazja 2.11. Zapłodnienie pozaustrojowe (<i>in vitro</i>) 3. Status ciała ludzkiego i jego części (granice ingerencji, zakaz komercjalizacji, problematyka transplantacji) - 2 godziny 3.1. Granice ingerencji, 3.2. Zakaz komercjalizacji, 3.3. Zasady przeszczepiania narządów. 4. Genetyka i nowe technologie (genetyka kliniczna, terapie genowe, klonowanie człowieka, genetyczne modyfikowanie organizmów) – 2 godziny 4.1. Klonowanie człowieka 4.2. Genom ludzki jako wspólne dziedzictwo ludzkości, 4.3. Zasady i ograniczenia tworzenia organizmów modyfikowanych genetycznie. 4.4. Etyka i terapia genowa 4.5. Diagnostyka przedurodzeniowa (preimplantacyjna, prenatalna) 5. Etyka badań naukowych w biomedycynie i biotechnologii (etyka badacza, zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka, etyka i przemysł farmaceutyczny, doświadczenia na zwierzętach) 3 godziny 5.1. Zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka, 5.2. Zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem zwierząt 5.3. Etyka i przemysł farmaceutyczny, 5.4. Prymat jednostki nad wyłącznym interesem społeczeństwa.	
14.	Zakładane efekty uczenia się: Wiedza: • Student ma wiedzę na temat podstaw bioetyki jako dziedziny wiedzy • Student nabywa wiedzę w zakresie współczesnych wyzwań bioetycznych typu: eksperymenty naukowe, badania kliniczne, inżynieria genetyczna, mutacje genetyczne • Student jest świadomy narzędzi jakie daje bioetyka w ocenie konkretnych przypadków oraz w kontekście dopuszczalności pewnych zachowań naukowo-badawczych • Student zna i rozumie społeczny wymiar zagadnień bioetycznych Umiejętności/Kompetencje społeczne: • Student potrafi współpracować w grupie	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11 K_K04

15.	Literatura obowiązkowa i zalecana: Literatura podstawowa: 1. J. Różyńska, W. Chańska (red.), <i>Bioetyka</i>, Warszawa 2013; 2. B. Mepham, <i>Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych</i>, Warszawa 2008; 3. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, <i>Zasady etyki medycznej</i>, Warszawa 1996; Literatura uzupełniająca: 1. K. Szewczyk, <i>Bioetyka, t.1 i t. 2</i>, Warszawa 2009; 2. F. Fukuyama, <i>Koniec człowieka. Konsekwencje rewolucji biotechnologicznej</i>, Kraków 2004; Akty prawne i inne dokumenty: 1. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny; 2. Kodeks Norymberski; 3. Deklaracja Helsińska; 4. Kodeks etyki lekarskiej; 5. Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty; 6. Deklaracja Barcelońska: <i>Basic ethical principles in European bioethics and biolaw: Autonomy, dignity, integrity and Vulnerability</i>; 7. Dyrektywa UE o ochronie prawnej wynalazków biotechnologicznych		
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: Przygotowanie wystąpienia ustnego Udział w dyskusji Analiza przypadków		
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: obecność na zajęciach (min. 70 %), aktywny udział w zajęciach (przygotowanie i udział w dyskusji, odgrywanie przypisanych ról, praca w podgrupach problemowych, krytyczna analiza)		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 1131 1054 1258">Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS</td><td data-bbox="1054 1131 1426 1258">Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td></tr> </table>	Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS	Liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 1258 1054 1328">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:</td><td data-bbox="1054 1258 1426 1328">15</td></tr> </table>	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:	15
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład:	15		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 1328 1054 1426">Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:</td><td data-bbox="1054 1328 1426 1426">5 10</td></tr> </table>	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:	5 10
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:	5 10		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 1426 1054 1458">Suma godzin: 15 + 15 = 30</td><td data-bbox="1054 1426 1426 1458">30</td></tr> </table>	Suma godzin: 15 + 15 = 30	30
Suma godzin: 15 + 15 = 30	30		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="336 1458 1054 1489">Liczba punktów ECTS</td><td data-bbox="1054 1458 1426 1489">1</td></tr> </table>	Liczba punktów ECTS	1
Liczba punktów ECTS	1		