

SYLABUS PRZEDMIOTU English for Science and Technology

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim English for Science and Technology/ Język angielski w nauce i technice
2.	Dyscyplina naukowa Nauki chemiczne
3.	Język wykładowy polski i angielski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Chemii
5.	Rodzaj przedmiotu do wyboru
6.	Kierunek studiów Chemia medyczna
7.	Poziom studiów I stopień
8.	Rok studiów II
9.	Semestr zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Metody kształcenia wykład - 15 godzin seminarium – 15 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość języka angielskiego na poziomie B1
12.	Cele przedmiotu Cele przedmiotu • Zapoznanie z angielskim słownictwem i strukturami językowymi najczęściej występującymi w podręcznikach akademickich, artykułach naukowych i wykładach. • Wprowadzenie w zagadnienia wymagane do zdawania międzynarodowych egzaminów potwierdzających znajomość języka angielskiego na potrzeby studiów i pracy (IELTS) bądź innych egzaminów uniwersyteckich, a także przygotowanie na poziomie językowym do uczestnictwa w międzynarodowych wymianach studenckich. • Nabycie umiejętności prezentowania wyników badań i treści chemicznych w języku angielskim, przygotowanie wypowiedzi pisemnych i ustnych. • Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury fachowej i źródeł internetowych, dotyczących chemii.
13.	Treści programowe

	1. Język angielski w nauce i technice. Chemiczny język angielski. 2. Środki przekazu informacji. Angielszczyzna uniwersalna i specjalistyczna. 3. Pozatekstowe środki przekazu informacji w języku angielskim. 4. Prawa i definicje w języku angielskim. 5. Laboratorium chemiczne i sprzęt laboratoryjny. 6. Gramatyka naukowego języka angielskiego. 7. Metody prezentacji wyników w języku angielskim 8. Specyfika przygotowania prac pisemnych w języku angielskim (abstrakt, artykuł, komunikat). 9. Ustna prezentacja wyników w języku angielskim.	
14.	Zakładane efekty kształcenia Umiejętności Student: • potrafi stosować zdobytą wiedzę do opisu zjawisk i procesów chemicznych (w języku angielskim) • posiada umiejętność opracowania i prezentacji problemów z zakresu chemii posługując się językiem angielskim • wybiera niezbędne informacje z literatury specjalistycznej w języku angielskim	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia K_U07
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) 1.M. McCarthy, F. O'Dell, "Academic Vocabulary in Use", Cambridge University Press, Cambridge 2008 2. P. Domański, "English in Science and Technology", WNT, Warszawa 1996 3. M. Charmas, "English for Students of Chemistry", Wydawnictwo UMCS, Lublin 2008 4. I. Williams, "English for Science and Engineering", Thomson ELT 2007 5. M. Robinson, [et al.], Write Like a Chemist : a guide and resource, University Press, Oxford 2008 6. T. Armer, „Cambridge English for Scientists", Cambridge University Press, Cambridge 2011.	
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: – częściowe kolokwia pisemne (wykład) oraz ewaluacja ciągła (w czasie zajęć seminaryjnych) – ewaluacja ciągła (w czasie zajęć seminaryjnych), przygotowanie wystąpienia ustnego	

	– przygotowanie do zajęć oraz przygotowanie wystąpienia ustnego	
17.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: ewaluacja ciągła – krótkie kolokwia, co kilka wykładów sprawdzające wiedzę i umiejętności z zakresu omawianych treści w języku angielskim. Seminarium: Ewaluacja ciągła - przygotowanie do zajęć, aktywne uczestnictwo i test sprawdzający przyswojenie zagadnień realizowanych jako ćwiczenia podczas seminarium. Przygotowanie i prezentacja treści związanych z wybranym zagadnieniem chemicznym w języku angielskim.	
	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	15 h wykład 15 h seminarium
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	przygotowanie do zajęć: 20 h czytanie literatury: 20 h przygotowanie do kolokwiów: 20 h przygotowanie wystąpień ustnych: 10 h
	Łączna liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4