

SYLABUS PRZEDMIOTU Lek od pomysłu do wdrożenia

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Lek od pomysłu do wdrożenia Drug from idea to implementation
2.	Dyscyplina naukowa Nauki chemiczne
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu obowiązkowy
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Chemia medyczna
7.	Poziom studiów I stopień
8.	Rok studiów II rok studiów
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład, 15 godzin
11.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu
12.	Cele przedmiotu Omówienie wszystkich etapów jaki musi przejść lek od jego pomysłu po wdrożenie (między innymi: badania toksyczności, metabolizmu, badania kliniczne, patentowanie) Omówienie sposobów projektowania leków.
13.	Treści programowe - Omówienie krok po kroku drogi jaką przechodzi lek od pomysłu po wdrożenie, A więc m. innymi: określenie ugrupowania farmakoforowego, struktury wiodącej, badania SAR, badania toksyczności, metabolizmu) - Omówienie metod projektowania leków

14.	Zakładane efekty kształcenia EFEKTY KSZTAŁCENIA WIEDZA 1. Posiada wiedzę w zakresie głównych działów chemii, posługuje się właściwą terminologią i nomenklaturą 2. Potrafi analizować relacje pomiędzy strukturą związków chemicznych a ich biologiczną aktywnością Kompetencje społeczne 1. Rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z pracą zawodową	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05,K_K03 K_W01, K_W12										
15.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) 1. G. L. Patrick, Chemia medyczna. PWN, Warszawa 2019 2. D. Steinhilber, M. Schubert-Zsilavec, H. J. Roth, Chemia medyczna. MedPharm Polska, Wrocław 2012. 3. Drug discovery and development , Eds. J. J. O'Donnell III [et al.] Wyd. 3, CRC Press, Boca Raton 2020 4. R. Chin, B. Y. Lee, Principles and practice of clinical trial medicine, Elsevier, Amsterdam 2008											
16.	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: - zaliczenia na ocenę, pytania otwarte,											
17.	- wykład – zaliczenie na ocenę – pytania otwarte											
18.	Nakład pracy studenta <table><tr><td>forma działań studenta</td><td>liczba godzin na realizację działań</td></tr><tr><td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:</td><td>15 h</td></tr><tr><td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:</td><td>7 h 8 h</td></tr><tr><td>Łączna liczba godzin</td><td>30 h</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>1</td></tr></table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	15 h	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	7 h 8 h	Łączna liczba godzin	30 h	Liczba punktów ECTS	1
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	15 h											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	7 h 8 h											
Łączna liczba godzin	30 h											
Liczba punktów ECTS	1											