

SYLABUS PRZEDMIOTU Podstawy diagnostyki laboratoryjnej

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstaw diagnostyki laboratoryjnej II Principles of laboratory diagnostics II
2.	Dyscyplina naukowa Nauki chemiczne
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu Do wyboru
6.	Kierunek studiów Chemia medyczna
7.	Poziom studiów II stopień
8.	Rok studiów I
9.	Semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład - 15 godzin laboratorium - 20 godzin Metody kształcenia
5	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Zaliczone przedmioty: - Chemia analityczna na studiach I stopnia - Metody fizykochemiczne i bioanalityczne w chemii leków I w semestrze zimowym.
11.	Cele przedmiotu Pozyskanie wiedzy na temat roli diagnostów laboratoryjnych w systemie ochrony zdrowia. Pozyskanie wiedzy na temat organizacji laboratorium diagnostycznego w świetle obowiązujących przepisów.
12.	Treści programowe <u>Wykład:</u> 1. Dobra Praktyka Laboratoryjna 2. Postępowanie pacjenta przed przystąpieniem do badań laboratoryjnych – informacje podstawowe 3. Przyszłość i teraźniejszość diagnostyki 4. Choroby cywilizacyjne- sposoby diagnozowania 5. Współpraca chemik- diagnosta laboratoryjny <u>Laboratorium:</u> 1. Co dzieje się z materiałem oddanym do laboratorium 2. Metody klasyczne stosowane w laboratoriach medycznych oraz metody kontrowersyjne obecne na rynku. 3. Interferencje w metodach suchej chemii 4. Interpretacja podstawowych parametrów występujących na wynikach badań laboratoryjnych. 5. Ćwiczenia wyrównawcze

13.	Zakładane efekty kształcenia Wiedza • posiada zaawansowaną wiedzę z chemii medycznej, zna koncepcje i teorie chemiczne oraz biochemiczne • zna najnowsze odkrycia i aktualne trendy rozwoju w dziedzinie nauk chemicznych • posiada aktualną wiedzę o zasadach bezpiecznej pracy w stopniu pozwalającym na samodzielną pracę na stanowisku badawczym i/lub pomiarowym • rozumie aktualne aspekty prawne i etyczne związane z działalnością zawodową w obszarze chemii medycznej Umiejętności • potrafi planować i wykonywać eksperymenty chemiczne i biochemiczne oraz analizować otrzymane wyniki • potrafi planować i wykonywać badania fizykochemiczne oraz analizować otrzymane wyniki Kompetencje społeczne • potrafi krytycznie ocenić informacje z zakresu chemii medycznej • potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia, K_W01 K_W07 K_W08 K_W09 K_U01 K_U02 K_K01 K_K04
14.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) 1. Medyczne laboratorium diagnostyczne. Metodyka i aparatura. red. Bogdan Solnica, Krystyna Sztefko. PZWL, Warszawa 2015. 2. Diagnostyka laboratoryjna. red. Bogdan Solnica. PZWL, Warszawa 2014. 3. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej red. Aldona Dembińska-Kieć, Jerzy W. Naskalski, Bogdan Solnica. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 4. Próbkę: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizacyjnej na jakość wyników badań laboratoryjnych. W.G. Guder, S. Narayanan, W. Wisser, B. Zawata, MedPharm Polska, Wrocław 2012. <u>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</u> 1. Choroby wewnętrzne, pod red. A. Szczeklika. Stan wiedzy na 2011. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011. Chemia kliniczna dla studentów analityki medycznej. Podstawy walidacji metody. Metody oznaczania wybranych parametrów biochemicznych. Red. A. Sapa. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego Wrocław 2018	
15.	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: K_W01, K_W07, K_W08, K_W09 - sprawdzian pisemny K_U01, K_U02, K_K01, K_K04: - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego)	
16.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład- sprawdzian końcowy Laboratorium: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie zaplanowanych ćwiczeń oraz przygotowanie sprawozdania,	

17.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	
	- wykład:	15h
	- laboratorium:	20h
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:	
	- przygotowanie do zajęć:	15h
	- czytanie wskazanej literatury:	10h
	- przygotowanie prac/wystąpień/projektów:	15h
	- napisanie raportu z zajęć:	10h
	- przygotowanie do sprawdzianów:	
	Łączna liczba godzin	85
	Liczba punktów ECTS	3