

ZARZĄDZENIE Nr 15/2025
Dziekana Wydziału Chemii Uniwersytetu Wrocławskiego
z dnia 8 lipca 2025 r.

w sprawie studenckich i doktoranckich ankiet ewaluacyjnych oraz ankiet pracowniczych na Wydziale Chemii

Na podstawie §3 ust. 3 i 5 Zarządzenia Nr 119/2023 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 16 maja 2023 r. w sprawie prowadzenia i raportowania wybranych działań projakościowych oraz §3 ust. 2 i §4 ust. 2 Zarządzenia Nr 182/2024 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 30 września 2024 r. w sprawie studenckich i doktoranckich ankiet ewaluacyjnych i ankiet pracowniczych zarządzam, co następuje:

§1

Niniejsze zarządzenie reguluje kwestie dotyczące treści ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez studentów i doktorantów, ankiet pracowniczych wypełnianych przez nauczycieli akademickich i osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne oraz terminów wypełniania ankiet na Wydziale Chemii.

§2

1. Ankiety w wersji elektronicznej udostępnia się studentom i doktorantom co najmniej tydzień przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Wzór ankiety stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.
2. Proces wypełniania ankiet przez studentów i doktorantów zostaje zakończony tydzień po zakończeniu sesji poprawkowej.
3. Osobę odpowiedzialną za wprowadzenie i uruchomienie ankiet dla studentów i doktorantów wyznacza Dziekan.

§3

1. Każda osoba prowadząca zajęcia na Wydziale uprawniona jest do wypełnienia ankiety pracowniczej odnoszącej się do prowadzonych przez nią zajęć.
2. Ankiety pracownicze służą monitorowaniu i doskonaleniu jakości kształcenia oraz kształtowaniu i modyfikacji oferty dydaktycznej.
3. Ankieta pracownicza nie jest anonimowa i umożliwia odniesienie się do wyników studenckiej i doktoranckiej ankiety ewaluacyjnej. Odniesienie się do wyników ankiety ewaluacyjnej jest obligatoryjne na żądanie Dziekana
4. Wzór ankiet pracowniczych określa załącznik nr 2 niniejszego zarządzenia.
5. Osobą odpowiedzialną za wprowadzenie i uruchomienie ankiet pracowniczych jest właściwy Prodziekan ds. studenckich
6. Ankiety pracownicze w wersji elektronicznej udostępnia się dzień po zakończeniu procesu ankietowania studentów i doktorantów na okres miesiąca.

§4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dziekan Wydziału Chemii
Uniwersytetu Wrocławskiego
dr hab. Marcin Sobczyk, prof. UWr

Część A ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez studentów

(treść części A obowiązkowa, zgodna z Zarządzeniem Nr 182/2024 Rektora UWr)

1. Czy prowadzący/prowadząca zajęcia zrealizował/a zaplanowane treści programowe? *(Jeśli nie brałeś/aś udziału w zajęciach – prosimy nie odpowiadać)*

5 - tak	4 – raczej tak	3 – raczej nie	2 - nie
---------	----------------	----------------	---------

2. Czy zagadnienia (treści programowe) zrealizowane na zajęciach zostały przedstawione przez prowadzącego/prowadzącą w zrozumiały sposób? *(Jeśli nie brałeś/aś udziału w zajęciach – prosimy nie odpowiadać)*

5 - tak	4 – raczej tak	3 – raczej nie	2 - nie
---------	----------------	----------------	---------

3. Czy sposób prowadzenia przez prowadzącego/prowadzącą zajęć sprzyjał zdobywaniu kompetencji z zakresu przedmiotu? *(Jeśli nie brałeś/aś udziału w zajęciach – prosimy nie odpowiadać)*

5 - tak	4 – raczej tak	3 – raczej nie	2 - nie
---------	----------------	----------------	---------

4. Czy prowadzący/prowadząca odnosił/a się z szacunkiem do osób uczestniczących w zajęciach? *(Jeśli nie brałeś/aś udziału w zajęciach – prosimy nie odpowiadać)*

5 - tak	4 – raczej tak	3 – raczej nie	2 - nie
---------	----------------	----------------	---------

Część B ankiety ewaluacyjnej wypełnianej przez studentów

1. Co podobało Ci się na zajęciach?
2. Co zmieniłbyś/zmieniłabyś na tych zajęciach?
3. Czy przedstawiane treści są powtarzane również na innych zajęciach? Jeżeli tak, to na jakich?
4. Jak oceniasz trudność materiału (np. bardzo trudny/trudny/łatwy/bardzo łatwy)?

Ankieta pracownicza

Pytania zamknięte:

1. Treści programowe w zakresie przedmiotu są właściwie dobrane i wspierają osiągnięcie planowanych efektów uczenia się.

5 - tak	4 - raczej tak	3 - raczej nie	2 - nie
---------	----------------	----------------	---------

2. Osoby biorące udział w zajęciach udzielały informacji zwrotnej, umożliwiającej dostosowanie zajęć do ich potrzeb, w przypadku niejasności zadając pytania oraz korzystając z indywidualnych konsultacji.

5 - tak	4 - raczej tak	3 - raczej nie	2 - nie
---------	----------------	----------------	---------

3. Osoby biorące udział w zajęciach chętnie i aktywnie uczestniczyły w zajęciach.

5 - tak	4 - raczej tak	3 - raczej nie	2 - nie
---------	----------------	----------------	---------

4. Osoby biorące udział w zajęciach odnosiły się z szacunkiem do siebie nawzajem oraz do osoby prowadzącej zajęcia.

5 - tak	4 - raczej tak	3 - raczej nie	2 - nie
---------	----------------	----------------	---------

Pytania otwarte:

5. Jakie są Pana/Pani uwagi w zakresie wyników ankiet ewaluacyjnych, dotyczących wskazanego przedmiotu?
6. Jakie są Pana/Pani uwagi w zakresie zaangażowania i aktywności studentów na zajęciach, ewentualnych braków w wiedzy i umiejętności, utrudniających osobom uczącym się pełne uczestnictwo w zajęciach i inne?
7. Jeżeli pojawiły się trudności organizacyjne w trakcie zajęć, proszę je wskazać (np. zbyt liczna grupa, nieodpowiednia sala, braki techniczne, nieadekwatna liczba godzin itp.)?
8. Czy w kolejnym cyklu dydaktycznym należałoby wprowadzić jakieś zmiany (na przykład w zakresie treści programowych, efektów uczenia się, wymiaru godzinowego, liczby punktów ECTS itp.)?
9. Czy treści programowe mogłyby być nauczane bardziej efektywnie (np. przez wprowadzenie nowocześniejszej aparatury)? Jeśli tak, proszę podać przykłady.